

## **СТАНОВИЩЕ**

**на дисертационен труд на тема: „Модел за организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време за деца от 12 до 14 години” за придобиване на образователна научна степен „Доктор” в НСА „В.Левски” по научна специалност ТМФВ и спортната тренировка (вкл.МЛФ), професионално направление 1.3 Педагогика на обучение по физическо възпитание**

**докторант: Никола Димков Георгиев**

**Научен ръководител: доц.Лозан Митев, доктор**

Днес, в епохата на високите технологии заниманията с физически упражнения и спорт повишаване дееспособността и жизнеността на човека се превръща в първостепенна задача на обществото.

За постигане на добър социален ефект от заниманията с физически упражнения и спорт, на първо място е необходимо да се провокира активност, положително отношение и потребност от двигателна активност от ранна детска възраст.

Това съществено би улеснило реализацията на физическия и двигателен потенциал на подрастващите.

Многофакторният характер на физическите и двигателни способности зависят не само от генетично заложените предпоставки, които има индивида, но и от средата и условията, при които се реализира дейността. Това обуславя необходимостта от модел за организирани занимания със физически упражнения и спорт и през свободното време.

В този смисъл предложеният ми за становище дисертационен труд е съвременен и темата е актуална. Тя предопределя първостепенната роля на физическото възпитание и спорта за превенция чрез двигателна активност и двигателно обучение.

Дисертационният труд на Никола Георгиев е в обем от 150 страници, 37 приложения. Структуриран е в четири глави, в които се разположени 17 таблици и 13 фигури. Ползвал е 80 литературни източници, 18 документа и 14 интернет сайта.

В глава първа – Теоретико-методологична постановка на проблема са застъпени условията и причини за занижената двигателна активност при подрастващите като липса на подходяща и достъпна база, подценяване на извънкласната дейност, липсва информация за броя училищни спортни клубове, не се осигурява и необходимата двигателна активност на учениците. Здравно-педагогически аспекти – рискови фактори на противообществени прояви; спортна политика в международни и национални харти и конвенции. Социални функции на физическото възпитание и спорта, което по своята същност е как да се развива и съхранява физическия потенциал у всяко дете и да му бъде осигурен достъп до ежедневни занимания с физически упражнения и спорт.

В тази глава е включено и олимпийското възпитание, което дава друга насока в обучението и възпитанието по физическо възпитание и спорт. Това са олимпийските принципи и идеали в рамките на свободното време.

Тук е разкрит и модела на организационни занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време за деца от 12 до 14 години.

В глава втора работната хипотеза налага необходимостта за хармонично съчетание между интелектуално, нравствено и двигателното развитие на личността в единство, което от своя страна изисква изграждането на модел за педагогическо въздействие..

Целта и задачите, методика и организация на изследването отговарят на изследването, комплексът от методи е напълно достатъчен. Интерес представлява фиг.2 и 3.

Глава трета – Анализ на получените резултати. Резултатите са проследени чрез функционираща система за контрол и оценка на двигателните способности на учениците и анализирани с помощта на математико-статистическите методи. Стойностите и прираста от педагогическия

експеримент са представени в таблици и фигури. Проведен е експеримент с ученици по различни видове спорт.

Анализ на отношението на учениците към двигателната дейност през свободното време. Интерес тук представлява положителното отношение от 91%.

Глава четвърта – Изводи препоръки отговарят на получените резултати и апробираните модели.

-Моделът актуализира познатите и реализирани до сега промени за активна двигателна дейност в свободното време;

-Моделът систематизира и обогатява практическия опит на различни организации за занимания със спорт и олимпийско възпитание на ученици през свободното време;

-Моделът е иновативен по отношение на акцента върху образованието и възпитанието на учениците за занимания с физически упражнения и спорт в свободното време;

-Моделът дава акценти и на изследваните резултати на ефекта от прилаганите занимания с лека атлетика, народни хора, боулинг, гимнастика и спортни игри, което е сериозна стъпка напред спрямо до сега съществуващите модели.

Дисертационният труд е разработен на добро теоретично и емпирично равнище. Докторантът владее основния научно-изследователски инструментариум. Умее да извлича същественото и закономерното.

Въз основа на това предлагам дисертационния труд на Никола Георгиев да бъде допуснат до официална защита.

18.04.2013 г.

доц.К. Лазарова, доктор